

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

---

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего Совета

  
Д.С. Шишлянников

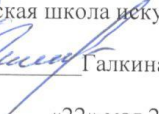
Протокол № 4 от «21» мая 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД

«Детская школа искусств»

  
Галкина Т.Ф.

«22» мая 2015 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2014 – 2015 уч. гг.

г. Ступино

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

### **1.1. Характеристика УДОД**

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» (директор Галкина Т.Ф.) является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Ступинского муниципального района Московской области. Располагается по адресу 142800, Московская обл., г. Ступино, ул. Некрасова 26/30. Телефон: (8-496)644-15-80

e-mail :st-dsi@yandex.ru

Сайт : www. st-dsi.ru

#### **Нормативная и правовая основа деятельности Школы:**

- Устав: Устав, утвержден постановлением администрации Ступинского муниципального района от 29.12.2011 г. №4613-п
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №69145 от 10.03. 2012 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: №1594 от 18.03.2007 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2011 г.
- Учредитель учреждения - Муниципальное образование «Ступинский муниципальный район» (142800, РФ, Московская область, город Ступино, ул. Андропова, д. 43а/2)

Вид права: оперативное управление

Учреждение не имеет филиалов и отделений в других местах.

### **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения УДОД.**

Здание школы имеет выгодное территориальное расположение – центр города, что помогает учреждению максимально выполнять запросы населения. К школе прилегает благоустроенная приусадебная территория. Вокруг находится несколько жилых комплексов, общеобразовательных школ. В результате в учреждении обучается 1210 учащихся.

Необходимо отметить, что г. Ступино имеет развитую инфраструктуру. Здесь функционирует несколько крупных предприятий, таких как: Ступинский Metallургический Комбинат, СМПП, Химический завод, ООО «Марс», ООО «Кампина» и т.д. Наличие бизнеса позволяет решать вопросы спонсорства.

Демографическая ситуация в районе имеет положительную динамику, численность детей в районе за последние несколько лет значительно увеличилась, за счет этого количество учащихся возрастает.

В учреждении работает 55 человек - крепкий, сплоченный коллектив. В его составе 85% сотрудников с высшим образованием, 1 кандидат педагогических наук, один – член Союза художников России, 4 педагога являются обладателями звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 10 награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 3 педагога награждены именной премией Губернатора Московской области.

### **1.3. Характеристика состава обучающихся.**

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1210 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	250 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	374 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	458 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	128 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	219 человек/18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человек/2.6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/3.3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/1.6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/1.7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

#### **1.4. Организационная структура УДОД.**

Свою деятельность МБОУ ДОД «Детская школа искусств» строит на основании закона РФ и Московской области об образовании, положения об учреждениях дополнительного образования, постановлений Правительства РФ в части касающейся деятельности образовательных учреждений, приказов управления образования Ступинского муниципального района.

Непосредственное управление деятельностью МБОУ ДОД «Детская школа искусств» осуществляется управлением образования Ступинского муниципального района.

Внутренняя деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения МБОУ ДОД «Детская школа искусств». На основании Устава учреждение имеет право вступать в правовые отношения со всеми организациями, фирмами и предприятиями. Имеет собственный расчетный банковский счет.

Текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения осуществляет Директор – Галкина Т.Ф.

В учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Профсоюз
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

#### **Управляющий совет**

В ДШИ действует Управляющий совет школы как орган общественно-государственного управления по формированию нормативно-правовой базы, созданию структуры взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Деятельность управляющего совета обеспечивает эффективное распределение ответственности между субъектами образовательного учреждения и представление учебно-воспитательного процесса как единой и открытой системы. В отчетном учебном году проведено 4 заседания Управляющего совета.

Материалы о деятельности Управляющего Совета представлены планом работы Управляющего совета и Протоколами заседаний Совета.

### **Педагогический совет**

В соответствии с Уставом МБОУ ДОД «Детская школа искусств», органами самоуправления учреждением является Педагогический совет. В текущем учебном году проведено 4 заседания педагогического совета. В повестках педагогического совета отражались различные вопросы учебно-методической, культурно-просветительской, творческой, организационной и хозяйственной деятельности.

Материалы о деятельности Педагогического совета представлены планом работы Педагогического совета и Протоколами заседаний Совета.

### **Наличие сайта учреждения**

Закреплена компетенция учреждения по обеспечению создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет. Сайт регулярно обновляется.

### **1.5 Структура учреждения**

Учреждение имеет в своей структуре несколько отделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- Отделение изобразительного искусства.
- Отделение декоративно-прикладного искусства.
- Музыкально-театральное отделение.
- Социально-педагогическое отделение.
- Подготовительное отделение

## **2. Цели и результаты развития УДОД**

### **2.1. Основные позиции развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в этом учебном году):**

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
2. Поиск новых форм работы для достижения экономической стабильности. Целью развития данного направления является обеспечение конкурентоспособности учреждения дополнительного образования и адаптация к современным социально-экономическим условиям.
3. Внедрение принципов инклюзивного образования для детей-инвалидов - обеспечить доступ к образованию для детей с особыми потребностями. В нашем районе важным компонентом внедрения инклюзивного обучения является преодоление социальной неготовности населения, в том числе родителей и детей с особыми потребностями. Это позволит охватить новую социальную группу, занять нишу в образовательном пространстве района.
4. Просветительская работа, обмен и обобщение педагогического опыта.

### **2.2. Оценка степени достижения целей УДОД за отчетный период.**

#### **1. Совершенствование материально-технической базы учреждения.**

- Установлены новые двери. Каб. №№ 2,3,4,6,10, 18, 26, 27; 3 двери в туалеты первого этажа, холл 1-го этажа -12 шт.
- Замена оконных блоков в каб. №№ 3, 4, 10,11,1,25,6,38,28,24, 26, 27
- Замена оконных блоков в выставочном зале (9 шт.) 9 шт.
- Замена линолеума каб. № 38, 22, правый и левый холлы 1-го этажа 162 кв. м.
- Замена линолеума каб. № 4 7 п.м.
- Установлена велопарковка на 4-ре места.
- Куплено и установлено зеркальное полотно (12.3 м2) каб №18;
- Приобретены:
- 2 гардеробные вешалки;

- 1 ноутбук, проектор, клавиатура, колонки;
- 1 электронное пианино;
- Магнитола (3 шт)
- Мебель на сумму 23000 руб.;
- Прожектор – 1 шт.;
- Информационные стенды – 3 шт.;
- Выставочное оборудование – 3100 руб.;
- Банер – 4 шт.;
- Бегущая строка – 1 шт.
- Приобретена оргтехника (ноутбук, принтер)
- Пошив 30 костюмов для коллективов «Хореография», музыкальный театр «Браво»
- Приобретены 20 ученических стульев
- Установлена входная меаллическая дверь
- Ремонт крыльца с пандусом
- Приобретено 4 переносных вешалки для массовых мероприятий
- Приобретены декоративные кустарники для пришкольной территории
- Установлены флагштоги у центрального входа
- В фойе обшиты стены гипсо-картоном

**2. Новые формы работы для достижения экономической стабильности. Целью развития данного направления является обеспечение конкурентоспособности учреждения дополнительного образования и адаптация к современным социально-экономическим условиям.**

Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате по экономике Московской области в соответствии с «дорожной картой»

средняя заработная плата педагогических работников экономики Московской области	средняя заработная плата педагогических работников в УДО
38 784	42 535

Сведения на май 2015 г.

**Общая сумма доходов от оказания платных услуг за период январь – июнь 2015 г. составляет 142000 руб:**

- Школа раннего развития
- Организация и проведение платных спектаклей для населения
- Подготовка детей к школе
- Мастер-классы

**3. Внедрение принципов инклюзивного образования для детей-инвалидов**

- инвалиды- 14 человек
- дети из интерната – 53 человек

6 кандидатур детей - инвалидов по итогам 2014- 2015 г. года подано на соискание именной губернаторской премии

**Дети из интерната**

- Пед. Ипатова О.Ф.- 12 человек (т.о «Сказка своими руками»);
- Пед. Сычев А.В.- 27 человек. (т.о. «Художественная обработка древесины»);
- Пед. Горелова Т.С. – 12 чел. (т.о «Духовная культура»);

**4. Обобщение и трансляция опыта учреждения через организацию семинаров, мастер-классов:** 1.Организация семинара «Личностное развитие воспитанников в условиях индивидуализации дополнительного образования средствами духовно - нравственного воспитания» 17 февраля 2015 г.

2. Организация открытия и закрытия Районных Рождественских чтений «Благословенный выбор св. Владимира, крестителя Руси» (5 декабря – 22 января).
3. Организация в рамках РМО мастер-классов для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов на базе ДШИ. Дата проведения - январь, апрель 2015 г. Общее количество м-к – 5, охват педагогов – 45 чел.
4. Организация мастер-классов для педагогов в рамках открытия районной выставки «Красота Божьего мира». Общее количество м-к – 2, охват педагогов – 15 чел.
5. Участие в работе районных методических объединений педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, завучей (сообщения - 6, мастер-классы - 6)

#### **Работа со СМИ**

Всего размещено в СМИ материалов в 2014/2015 учебном году:

- на телеканале «Комсет» – 10;
- в газете «Ступинская панорама» – 5;
- в газете «Ступинские акварели» – 1;
- на радио «Маленький город» – 9;

Итого: 25 материалов.

### **2.3. Результаты деятельности.**

#### **Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей**

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты и другие. Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Совершенствование педагогического мониторинга, постоянное отслеживание уровня обучения и развития обучающихся позволяет педагогам увидеть в динамике формирование личности каждого ребенка. Разработана система диагностики развития личности обучающегося, уровня его самоопределения.

Общая результативность усвоения образовательных программ в 2014 – 2015 учебном году составляет 90%. Уровень освоения учащимися образовательных программ стабилен.

Число учащихся осталось на том же уровне и достигает 1210 человек. Наблюдается тенденция доминирования учащихся среднего школьного возраста.

Задачи учебной деятельности на следующий учебный год:

- сохранить высокий уровень реализации образовательных программ
- повышать качество преподавания
- повысить уровень успеваемости воспитанников – уровень освоения образовательных программ
- применять принципы модульного обучения, разработанные в рамках экспериментальной работы
- работать над сохранением контингента учащихся при переходе их из младшей возрастной группы в среднюю и из средней в старшую.

#### **Конкурсное движение учащихся в сравнении с прошлым учебным годом**

№	Уровень	Количество призеров (1 учащийся учитывается 1 раз) 13-14/14-15
1	Муниципальный	121/124
2	Региональный	29/23
3	Федеральный	88/34
4	Международный	0/1

	<b>ВСЕГО:</b>	238/182
--	---------------	---------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

##### Образовательные программы

В течение учебного года в учреждении функционировало 33 творческих объединений, которые реализовывали 46 дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Из них: программ художественной направленности – 31, программ социально-педагогической направленности – 13.

В течение года осуществлялась работа по накоплению, изданию общего методического фонда и пополнению «Банка программ».

Содержание программ соответствует современным требованиям, их полнота реализации составляет 90%. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

##### Организация дополнительных платных образовательных услуг

- Группа раннего развития «Фонарик» педагог Новикова О.А.;
- Концертная деятельность;
- Мастер-классы;
- Празднично-игровые программы.

##### Используемые инновационные образовательные технологии

Для совершенствования образовательного процесса учреждения ведется отбор нового содержания и технологий образования, работа по обобщению педагогического опыта, по информационному обеспечению образовательного процесса, программно-методической и издательской деятельности.

Организована и целенаправленно велась работа по внедрению новых информационно-коммуникативных технологий, в рамках которой осуществлялась работа интернет-сайта учреждения, где представлены все виды деятельности ДШИ, публичные отчёты, результаты участия воспитанников и педагогов в массовых мероприятиях разного уровня.

В учреждении внедряются и активно используются такие педагогические технологии как: педагогика сотрудничества (Ш.А.Амонашвили), проблемное обучение (Дьюи), игровые педагогические технологии (Л. С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин), технология обучения детей с признаками одаренности (Богоявленская Д.Б., Савенков А.М.), ситуация успеха (Якиманская И.С, Белкин А.С.).

Результатом изучения и внедрения передовых педагогических технологий в образовании стало участие ДШИ в 2014 – 2015 учебном году в различных методических мероприятиях

#### Сравнительный анализ конкурсного движения педагогов 2013-2014, 2014 – 2015 учебный год

Уровень	Количество конкурсов, в которых приняли участие		Количество участников (1 педагог учитывается 1 раз) (чел., %)		Количество победителей (1 педагог учитывается 1 раз) (чел., %)		Количество призеров (1 педагог учитывается 1 раз) (чел., %)	
	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
Уровень ОО	1	3	7	8	-	3	5	-

Мун	2	3	6	5	1	1	1	3
Регион	3	2	6	3	0	1	3	-
Федерал	1	3	1	5	0	3	0	-
Междун	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

### Представление педагогического опыта в печатных изданиях

Количество авторов в ОО (чел., %)		Количество изданий, опубликовавших работы педагогов				Количество публикаций в ОО			
		Печатных		Электронных		Печатных		Электронных	
13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
9	10	3	2	2	2	8	3	4	8

### Участие педагогов в научно-практических конференциях

- **Международная** научно-практическая конференция «Создание учебных видеоматериалов как педагогическое творчество учителя ИЗО».
- **Международная** конференция «Искусство-душа народа», в рамках Международного конкурса – пленэра.
- **Международная** конференция «Дети и куклы».
- **Региональная** научно-практическая конференция Д.Б.Кабалевский-композитор, ученый, педагог-исследователь. (к 110 – летию со дня рождения Д.Б. Кабалевского).
- **Районная** педагогическая конференция "Развитие инновационных процессов в системе образования СМР, направленных на достижение нового качества образования».
- **Региональная** научно-практическая конференция «Оценка качества дополнительного образования детей: теория, практика, инновации».

### Участие педагогов в научно-практических и научно-методических семинарах

- Областной семинар «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в обеспечении эффективного отдыха и оздоровления детей».
- Федеральный интернет-семинар «Информационная открытость образовательной организации. Требования к сайту образовательной организации».
- Региональный семинар "Спектакль. От воплощения к замыслу».
- Региональный семинар «Психологическое сопровождение одаренных детей в ОДО».

### Обобщение и трансляция опыта учреждения через организацию семинаров, мастер-классов:

1. Организация семинара «Личностное развитие воспитанников в условиях индивидуализации дополнительного образования средствами духовно - нравственного воспитания» 17 февраля 2015 г.
2. Организация открытия и закрытия Районных Рождественских чтений «Благословенный выбор св. Владимира, крестителя Руси» (5 декабря – 22 января).
3. Организация в рамках РМО мастер-классов для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов на базе ДШИ. Дата проведения - январь, апрель 2015 г. Общее количество м-к – 5, охват педагогов – 45 чел.



4. Организация мастер-классов для педагогов в рамках открытия районной выставки «Красота Божьего мира». Общее количество м-к – 2, охват педагогов – 15 чел.
5. Участие в работе районных методических объединений педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, завучей (сообщения - 6, мастер-классы - 6)

### **3.2. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Материально-техническая база учреждения**

С 1993 г. ДШИ располагается в отдельном здании. Учреждение использует для своей деятельности достаточные площади (20 учебных мастерских общей площадью 1183,29 кв. м.), создан обширный выставочный комплекс (532,7 кв. м). За годы существования школы внутреннее помещение оборудовано и оснащено согласно профилю учреждения. Здание ДШИ вмещает в себя 20 учебных кабинетов, 2 выставочных и один концертный зал. Все кабинеты оснащены методическими стендами, необходимым оборудованием, которое постоянно пополняется.

#### **Кадровый состав**

В течение 2014-2015 учебного года в учреждении велась работа по аттестации педагогических кадров. Были организованы и проведены консультации по прохождению процедуры аттестации, формированию педагогического портфолио для вынесения экспертной оценки деятельности педагогического работника, представлению методических материалов, в том числе педагогических технологий, используемых педагогом. Аттестовано 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в ГБОУ ВПО МО «Академии социального управления» (9 чел.), в областном Центре дополнительного образования, в информационно-методическом центре Ступинского района, в стенах ДШИ, в процессе обмена опытом с коллегами, путем самообразования.

#### *Качественный состав педагогического коллектива*

1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/28.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14.2%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5.7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/60%
1.17.1	Высшая	10 человек/28.5%
1.17.2	Первая	11 человек/31.4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/22.8%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/11.4%
1.18.2	Свыше 30 лет	4

		человек/11.4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11.4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/51.4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/91.4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/8.5%

### Сравнительный анализ конкурсного движения педагогов 2013-2014, 2014 – 2015 учебный год

Уровень	Количество конкурсов, в которых приняли участие		Количество участников (1 педагог учитывается 1 раз) (чел., %)		Количество победителей (1 педагог учитывается 1 раз) (чел., %)		Количество призеров (1 педагог учитывается 1 раз) (чел., %)	
	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15	13-14	14-15
Уровень ОО	1	3	7	8	-	3	5	-
Мун	2	3	6	5	1	1	1	3
Регион	3	2	6	3	0	1	3	-
Федерал	1	3	1	5	0	3	0	-
Междун	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

## 4. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

### 4.1 Режим обучения.

В школе установлена *семидневная рабочая неделя* для учащихся согласно расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических правил (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.)

Обучение ведется в две смены. Занятия в школе начинаются с 8<sup>00</sup> час., заканчиваются в 20<sup>00</sup> час.

Расписание занятий объединения составляется администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

*Годовой цикл работы образовательного учреждения:* учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, продолжительность учебного года 36 недель. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке оздоровительные и профильные лагеря, трудовые бригады и организовывать занятия на пленере. С учетом праздничных дней, установленных Федеральными Законами и иными нормативными актами, регламент работы может меняться при сохранении суммарного количества учебных дней.

#### **4.2.Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

1. по пожарной безопасности и безопасности при ЧС:
  - установлена автоматическая пожарная сигнализация;
  - регулярно проводятся тренировки по эвакуации и инструктажи персонала школы и обучающихся;
  - в помещениях первого этажа установлены распашные решетки;
  - создана добровольная пожарная дружина.
2. по личной безопасности:
  - проводится пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности среди участников образовательного процесса, с этой целью в школе образованы: уголки безопасности в каждом классе и мастерской; стенд по охране труда; стенд по безопасности дорожного движения; стенд по противодействию терроризму.
  - проводится обучение навыкам личной безопасности.
3. по защите от терактов:
  - организован пропускной пункт и физическая охрана (сторожа);
  - установлены решетки на окнах 1 этажа здания;
  - установлена тревожная сигнализация с выводом на ЦП ОВО.
  - установлен кодовый замок на калитке
  - входная дверь оборудована домофоном
4. по профилактике правонарушений:
  - Один раз в неделю проводилась профилактика правонарушений: беседы по правилам дорожного движения, викторины по правовому просвещению, дни «Сладкоежек», дни именинников, конкурсно-игровые программы, интеллектуальные игры (организаторы - педагоги дополнительного образования);
  - Оформлены стенды: «Я выбираю жизнь», «Азбука права», папка с методическими рекомендациями для педагогов и родителей.
  - Совместными усилиями администрации и педагогического коллектива школы, а так же заинтересованных ведомств, призванных помочь социализации детей в современных условиях и обеспечении формирования нормативного социального поведения учащихся, отслеживания проявлений девиантного поведения, реабилитации неблагоприятной среды, организации совместной работы социальных служб города, удалось добиться положительных результатов в данном направлении в этом учебном году.

### **5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.**

#### **5.1.Организационно - массовая деятельность учреждения**

Организация и проведение районных конкурсов и выставок

№	Дата	Мероприятия	Уровень	Направление воспитательной
---	------	-------------	---------	----------------------------

				<b>работы</b>
1.	25 сентября	Районная выставка – конкурс «Осенний карнавал»	муниципальный	Экологическое воспитание
2.	февраль	Районная выставка – конкурс ИЗО и ДПИ «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	Гражданско-патриотическое
3.	Январь	Районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества – 2015»	муниципальный	Духовно-нравственное
4.	январь	Закрытие районных рождественских чтений «Благословенный выбор князя Владимира»	муниципальный	Духовно-нравственное
5.	Апрель	выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Духовно-нравственное, экологическое
6.	апрель	Районный вокальный конкурс	муниципальный	Художественно-эстетическое
<b>ИТОГО: 6 – муниципальных</b>				

### **Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья**

- Проведено 15 общешкольных здоровье-сберегающих мероприятий. Данные мероприятия предполагают подвижные игры, игры на свежем воздухе, положительные эмоции, создание ситуации успеха.
- Май, сентябрь – занятия на свежем воздухе, организован пленэр на пришкольном участке.
- Во время осуществления учебного процесса регулярно проводятся физ. минутки, после каждого занятия осуществляется проветривание кабинета.
- В творческих объединениях всех отделений используются элементы арт-терапии.
- Каждый учебный кабинет оснащен кварцевой лампой, осуществляется кварцевание помещений согласно графику.

Организация летней оздоровительной кампании, совершенствование форм и содержания отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время

- Работа трудовой бригады – 3 месяца, охвачено 30 школьников (май, июнь, июль);
- Работа летнего оздоровительного лагеря «Исток» - охвачено 20 школьников (июнь);
- День двора – 6-8 мастер-классов и игровых программ для детей города (август)
- Летние каникулы: для школьников города, посещающих летние лагеря проведено 12 мероприятий (2 мероприятия в рамках социальной работы, 10 мероприятий – оказание платных услуг, охвачено 500 школьников из 8-и образовательных учреждений. В рамках данных мероприятий проведено 2 спектакля, 31 мастер-класс.

### **Связь с социумом (в том числе выполнение социального заказа по контингенту)**

- Ступинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альбатрос»;
- Межрегиональная общественная организация по развитию и популяризации интеллектуально-творческих игр «Интеллектуальное кольцо»;
- Московская областная общественная организация «Союз женщин Подмосковья»;
- здравоохранение – Постоянная выставка работ воспитанников ДШИ в детской поликлинике;

- Клуб интеллектуального творчества «Эрудит» - участие в интеллектуальных играх;
  - Центральная детская библиотека;
  - Отдел по делам молодежи СМР, клуб «Металлург»;
  - Художественная Галерея «Ника», Выставочный зал ДК. – участие в выставках и организация экскурсий;
  - Ступинский историко-краеведческий музей; Храм всех святых в земле российской просиявших;
- Средства массовой информации: ТВ Комсет, «Ступинские акварели» газета, Ступинская редакция радиовещания – освещение мероприятий, «Ступинская панорама» газета, «Православное Ступино» газета, Издательство «Веселые картинки» журнал «Эскиз» - публикации, ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий);  
Иные организации – Международная детская галерея, Центр по работе с одаренными детьми и учителями Московской области Московского Государственного Областного Университета, ГОУ Педагогическая академия, ЦРТДЮ Московской области

### **Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (в том числе по введению стандартов 2 поколения)**

- СОШ №9, №8, №2, №3, №1, - осуществление учебной деятельности на территории СОШ
- СОШ №3, Лицей №1 – лекция из цикла «История одного шедевра»
- Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида - реализация дополнительных образовательных программ для учащихся школы
- Сотрудничество со всеми школами города – организация выставок, мастер-классов, ролевых игр и т. Д.

### **6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Задачи ДШИ в новом 2015-2016 учебном году:

- Утверждение нового Устава учреждения.
- Разработка новых локальных актов.
- Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении.
- Совершенствование процедуры аттестации учащихся.
- Совершенствование работы по формированию общей культуры безопасного и здорового образа жизни.
- Осуществление экспериментальной деятельности учреждения.
- Продолжить работу по непрерывному повышению квалификации и профессиональному развитию педагогических кадров.
- Активизировать работу по привлечению молодых специалистов в ДШИ.
- Обеспечить дальнейшее обновление и модернизацию материально-технической базы учреждения.
- Совершенствование методов и форм, а так же материально-технической базы учреждения при внедрении инклюзивного образования.