

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель

Управляющего Совета

\_\_\_\_\_ Д.С. Шишлянников

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДОД

«Детская школа искусств»

\_\_\_\_\_ Галкина Т.Ф.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2013 – 2014 уч. гг.**

**г. Ступино**

## **1. Общая характеристика.**

### **1.1. Характеристика УДОД**

МОУДОД «Детская школа искусств» (директор Галкина Т.Ф.) является муниципальным учреждением дополнительного образования города Ступино. Располагается по адресу 142800, Московская обл., Ступино, ул. Некрасова 26/30. Телефон: (8-496)644-15-80

e-mail :st-dsi@yandex.ru

Сайт : www. st-dsi.ru

#### **Нормативная и правовая основа деятельности Школы:**

- Устав: Устав, утвержден постановлением администрации Ступинского муниципального района от 29.12.2011 г. №4613-п
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №69145 от 10.03.2012 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации: №1594 от 18.03.2017 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 26.01.2011 г.
- Учредитель учреждения - Муниципальное образование «Ступинский муниципальный район» (142800, РФ, Московская область, город Ступино, ул. Андропова, д. 43а/2)

Вид права: оперативное управление

Учреждение не имеет филиалов и отделений в других местах.

### **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения УДОД.**

Здание школы имеет выгодное территориальное расположение – центр города, что помогает учреждению максимально выполнять запросы населения. К школе прилегает благоустроенная приусадебная территория. Вокруг находится несколько жилых комплексов, общеобразовательных школ. В результате в учреждении обучается 1210 учащихся.

Необходимо отметить, что г. Ступино имеет развитую инфраструктуру. Здесь функционирует несколько крупных предприятий, таких как: Ступинский Metallургический Комбинат, СМПП, Химический завод, ООО «Марс», ООО «Кампина» и т.д. Наличие бизнеса позволяет решать вопросы спонсорства.

Демографическая ситуация в районе имеет положительную динамику, численность детей в районе за последние несколько лет значительно увеличилась, за счет этого количество учащихся возрастает.

В учреждении работает 54 человека - крепкий, сплоченный коллектив. В его составе 85% сотрудников с высшим образованием, 1 кандидат педагогических наук, один – член Союза художников России, 4 педагога являются обладателями звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 10 награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 3 педагога награждены именной премией Губернатора Московской области.

### **1.3. Характеристика состава обучающихся.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	1210 человек
2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	250 человек
3	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	374 человек
4	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	458 человек
5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	128 человек

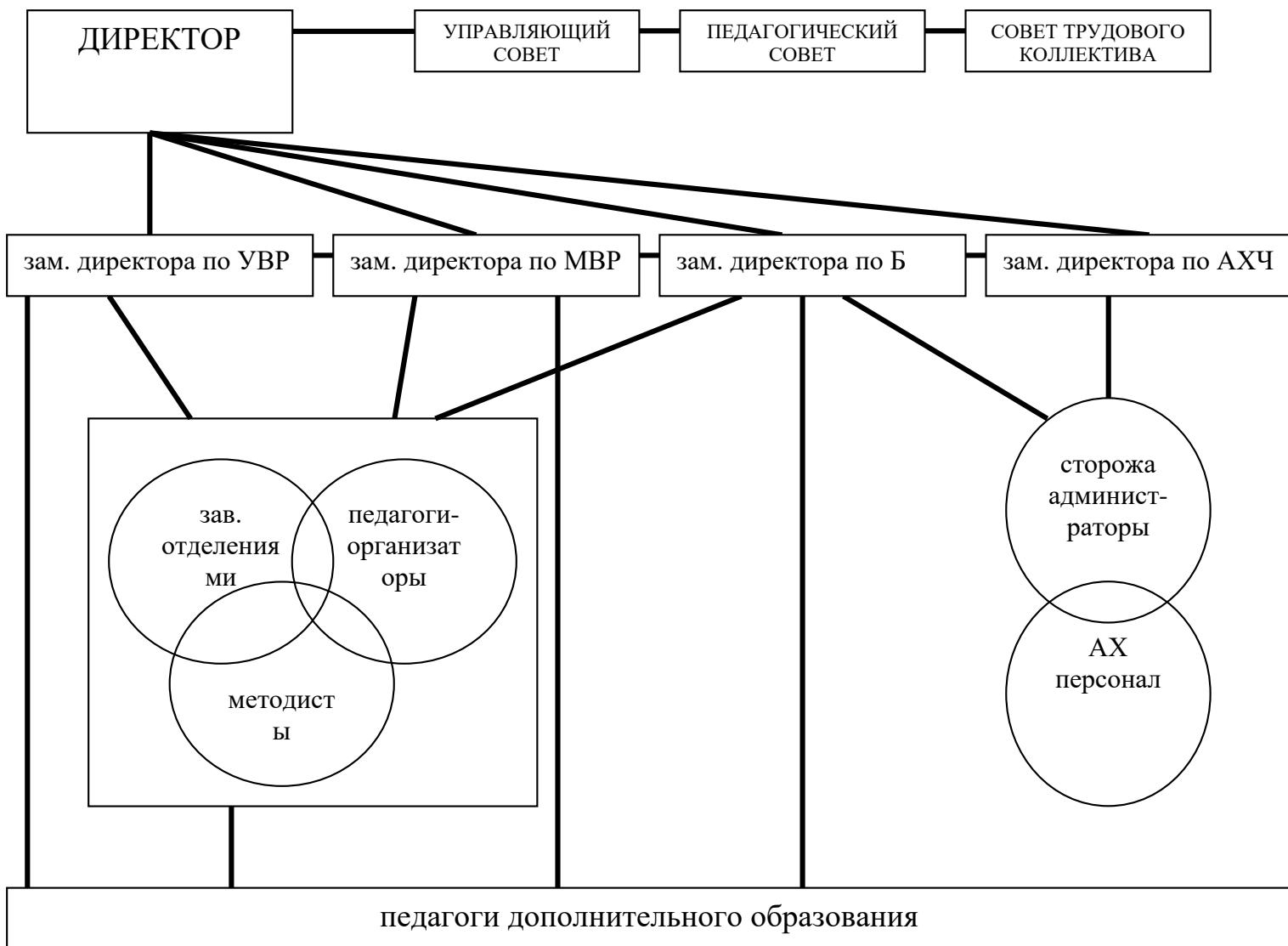
6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	219 человек/18%
8	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 человек/2.6%
9	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/3.3%
10	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/1.6%
11	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21 человек/1.7%
12	Дети-мигранты	0 человек/0%
13	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%

#### **1.4. Организационная структура УДОД.**

Свою деятельность МБОУ ДОД «Детская школа искусств» строит на основании закона РФ и Московской области об образовании, положения об учреждениях дополнительного образования, постановлений Правительства РФ в части касающейся деятельности образовательных учреждений, приказов управления образования Ступинского муниципального района.

Непосредственное управление деятельностью МБОУ ДОД «Детская школа искусств» осуществляется управлением образования Ступинского муниципального района.

Внутренняя деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения. МБОУ ДОД «Детская школа искусств». На основании Устава учреждение имеет право вступать в правовые отношения со всеми организациями, фирмами и предприятиями. Имеет собственный расчетный банковский счет.



### **1.5 Структура учреждения**

Учреждение имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- изобразительного искусства,
- декоративно-прикладного искусства,
- музыкально-театральное отделение,
- социально-педагогическое отделение
- подготовительное отделение

## **2. Цели и результаты развития УДОД**

### **2.1. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в этом учебном году):**

1. Совершенствование выставочного комплекса, расширение выставочной деятельности. Это позволит повысить статус Учреждения, расширить социальные связи, тем самым обеспечить широкий охват социальных групп потребителей услуг.

2. Переход на модель модульного обучения. Система модульного обучения позволяет систематизировать образовательный путь каждого ученика, при этом сохранить его своеобразие для каждого обучающегося.

3. Новые формы работы для достижения экономической стабильности. Целью развития данного направления является обеспечение конкурентоспособности учреждения дополнительного образования и адаптация к современным социально-экономическим условиям.

4. Внедрение принципов инклюзивного образования для детей-инвалидов - обеспечить доступ к образованию для детей с особыми потребностями. В нашем районе важным компонентом внедрения инклюзивного обучения является преодоление социальной неготовности населения, в том числе родителей и детей с особыми потребностями. Это позволит охватить новую социальную группу, занять нишу в образовательном пространстве района.

5. Просветительская работа, обмен и обобщение педагогического опыта посредством СМИ позволят широко информировать население образовательных услугах Учреждения, повысить педагогическое мастерство сотрудников.

### **2.2. Оценка степени достижения целей УДОД за отчетный период.**

1. За отчетный период усовершенствован выставочный комплекс учреждения:

- В выставочном и концертном залах вставлены новые окна, что в значительной степени способствует безопасности жизнедеятельности учащихся. Улучшилось дневное освещение данных помещений.

- За текущий учебный год в выставочном зале Детской школы искусств проходили школьные, районные и одна областная выставка детского художественного творчества, а так же 2 выставки профессиональных художников Г. Мгченко и В. Бороздина

2. В январе 2012 года на базе ГБОУ ВПО «Академия социального управления» в МБОУ ДОД «Детская школа искусств» была открыта пилотная площадка.

Тема экспериментальной программы: «Разработка и внедрение модульной системы обучения, её программно-методическое обеспечение в условиях учреждений дополнительного образования».

Предметом эксперимента стала разработка педагогических условий для внедрения модели художественного образования через модульное обучение в МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

Цель работы пилотной площадки: создание системы художественного образования по средствам модернизация учебно-воспитательного процесса Детской школы искусств и его программно-методического обеспечения.

Самореализация воспитанников в системе дополнительного образования через создание индивидуальных образовательных маршрутов.

**Практическая значимость** результатов исследования определяется возможностью их широкого использования в практической деятельности учреждений дополнительного образования.

Разрабатывая блочно-модульную систему обучения, мы использовали исходные научные идеи модульной технологии, которые базируются на деятельностном принципе, идеях развивающего и программированного обучения.

Модуль рассматривается нами как набор профессионально составленных программ, подобранных с учетом особенностей и потребностей каждого конкретного воспитанника. Сочетание модулей (блок) должно обеспечивать необходимую степень гибкости и свободы в формировании индивидуального образовательного маршрута.

**В результате экспериментальной работы разработана модель системного художественного образования. Содержательный компонент модели представляет собой совокупность блоков, наполненных модулями.** В результате обучения, каждый ученик, при поддержке родителей и педагогов, может набирать определенное количество модулей из одного или нескольких блоков, которые соответствуют его способностям и интересам. Освоение модулей может протекать одновременно или поэтапно. Задача педагогического коллектива максимально раскрыть возможности формирующейся личности, направить образовательную траекторию в нужное русло. В такую систему обучения легко вписываются и одаренные дети, и дети с ограниченными возможностями здоровья. После завершения обучения учащимся выдается сертификат об окончании школы с описанием образовательного маршрута.

В рамках работы эксперимента в учреждении разработано и апробировано 15 образовательных программ - модулей в соответствии с целями эксперимента. Из них 8 авторских, одна из которых, заняла 1 место на конкурсе программно-методических материалов педагогов учреждений дополнительного образования детей Московской области. Разработаны единые критерии оценки освоения образовательных программ.

Создана система поддержки одаренных детей. К семи образовательным программам разработаны дополнительные курсы для обучения талантливых детей. В итоге, за последние два года 14 воспитанников школы стали именными стипендиатами губернаторской премии.

В учреждении внедряются элементы инклюзивного образования. Ежегодно в школе обучается более 30-и «особых» детей. Разработана образовательная программа для работы с умственно-отсталыми детьми. Дети проходят обучение и принимают участие в жизни школы наряду со здоровыми детьми. Среди таких учеников в 2014 г. двух детей утвердили на соискание именной Губернаторской стипендии.

Благодаря системности образования повысилась результативность конкурсной деятельности учащихся.

Внедрение новой модели образования требует большого профессионализма и отдачи от педагогического состава.

Усилиями администрации школы была проделана огромная работа по формированию профессиональной компетентности педагогов:

- только за последний год успешно прошли процедуру добровольной аттестации 13 педагогов;
- освоили курсы повышения квалификации 18 педагогов;

- 11 педагогов школы принимали участие в профессиональных конкурсах, среди участников есть победители и призеры на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

- было проведено несколько методических семинаров для педагогов учреждения
- результаты работы активно транслировались на муниципальных и региональных мастер-классах, круглых столах, семинарах, научно-практических конференциях. В нашей школе был проведен методический семинар для педагогов области "Традиционные духовно-нравственные ценности России в образовании Московской области". В семинаре принимали участие 90 педагогов общего и дополнительного образования Ступинского, Каширского и Щелковского муниципального районов.)

По итогам таких мероприятий Республиканской академией дополнительного образования были изданы 3 методических сборника «Воспитание искусством», и сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Динамика научных исследований».

Помимо перечисленного выше, итогами экспериментальной работы можно считать следующее:

- Усовершенствован и пополнен пакет управленческих актов, регламентирующих работу учреждения.

- Создана электронная база данных.

- 2 года подряд Школа искусств удерживает звание «Лучший коллектив отрасли»

- В течение 2 лет школа входит в первую десятку по итогам ежемесячного всероссийского рейтинга учреждений начального и среднего профессионального образования системы добровольной сертификации информационных технологий. На данный момент в рейтинге учитывается свыше 400 учреждений по всей России.

**3. Новые формы работы для достижения экономической стабильности.** Целью развития данного направления является обеспечение конкурентоспособности учреждения дополнительного образования и адаптация к современным социально-экономическим условиям.

**Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате по экономике Московской области в соответствии с «дорожной картой»**

средняя заработная плата по Московской области	средняя заработная плата по учреждению
33 097	32 450

Сведения на ноябрь 2014 г.

### 2.3. Результаты деятельности.

#### Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: выставки, концертные выступления, тестирования, зачеты и другие. Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволят ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Совершенствование педагогического мониторинга, постоянное отслеживание уровня обучения и развития обучающихся позволяет педагогам увидеть в динамике формирование личности каждого ребенка. Разработана система диагностики развития личности обучающегося, уровня его самоопределения.

Общая результативность усвоения образовательных программ в 2013 – 2014 учебном году составляет 89%, что на 0,1% ниже, чем в прошлом. Хотя в целом можно сказать, что уровень усвоения учащимися образовательных программ стабилен.

Число учащихся осталось на том же уровне и достигает 1210 человек. Наблюдается тенденция доминирования учащихся среднего школьного возраста.

Задачи учебной деятельности на следующий учебный год:

- сохранить высокий уровень реализации образовательных программ
- повышать качество преподавания
- повысить уровень успеваемости воспитанников – уровень усвоения образовательных программ до 92%
- применять принципы модульного обучения, разработанные в рамках экспериментальной работы
- работать над сохранением контингента учащихся при переходе их из младшей возрастной группы в среднюю и из средней в старшую

#### Конкурсное движение учащихся

Уровень	Количество конкурсов		Количество участников (чел.,%)		Количество победителей (чел.,%)		Количество призеров (чел.,%)	
	12 – 13 г.	13 – 14 г.	12 - 13	13 - 14	12 - 13	13 - 14	12 - 13	13 - 14
Муниципальный	16	13	253, 21%	347 25%	60 5%	55 5%	80, 7 %	121 10%
Региональный	19	24	167, 14%	175 15%	10 1 %	17 5%	23 2 %	29 2%
Федеральный	22	25	147, 12%	318 26%	16 1%	51 4%	20 2 %	88 7%
Международный	5	8	18, 2%	23 2%	5 0 3%	10 1%	4 0.3 %	—
<b>Всего:</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>585 49%</b>	<b>863 71,38</b>	<b>91 9%</b>	<b>133 11%</b>	<b>127 11%</b>	<b>238 19,78</b>

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.



### Учебные образовательные программы, по которым работает УДО

В Учреждении преподаются образовательные программы художественной и социально-педагогической направленности.

По сравнению с прошлым учебным годом в состав образовательных программ добавились образовательные программы «Художественное вязание» и «Валяние из шерсти».

художественная направленность	22 образовательные программы
социально-педагогическая направленность	9 образовательных программ

ВСЕГО: 31 образовательная программа

№	Название программы	Направление	Сроки реализации	Возраст детей
1.	Художественное вязание	художественно-эстетическое	3	9 - 15
2.	Гончарный круг	художественно-эстетическое	2	10 - 16
3.	Керамика	художественно-эстетическое	4	6 - 10
4.	Полимерная Глина	художественно-эстетическое	3	7 - 17
5.	Флористика с основами дизайна	художественно-эстетическое	3	7 - 17
6.	"Сказка своими руками"	художественно-эстетическое	3	9 - 16
7.	Декорирование одежды и аксессуаров	художественно-эстетическое	3	7 - 13
8.	Волшебная мастерская природы	эколого-биологическое	2	7 - 14
9.	Художественная обработка древесины)	художественно-эстетическое	3	10 - 18
10.	Фитодизайн	художественно-эстетическое	3	9 - 17
11.	Декупаж	художественно-эстетическое	3	8 - 14
12.	Валяние из шерсти	художественно-эстетическое	1	10 - 14
13.	Основы изобразительного искусства	художественно-эстетическое	3	6 - 11
14.	Развитие	художественно-эстетическое	5	5 - 11
15.	Основы изобразительной грамоты	художественно-эстетическое	3	7 - 11
16.	История искусства	культурологическое	1	6 - 10
17.	Основы художественного изображения	художественно-эстетическая	3	10 - 17

18.	фольклорный ансамбль "Родные напевы"	художественно-эстетическая	3	6 - 18
19.	кукольный театр "Берегиня"	художественно-эстетическая	3	6 - 18
20.	Обучение игры на гитаре	художественно-эстетическая	3	10 - 18
21.	вокально-эстрадный ансамбль "Новый день"	художественно-эстетическая	5	6 - 16
22.	Обучение игры на фортепьяно	художественно-эстетическая	5	7 - 18
23.	обучение игры на синтезаторе	художественно-эстетическое	5	7 - 18
24.	Хореография	художественно-эстетическое	1	6 - 12
25.	Музыкальный театр "Браво"	художественно-эстетическое	3	7 - 16
26.	интеллектуальные игры	социально-педагогическое	3	7 - 17
27.	основы церковно-славянского языка	социально-педагогическое	2	5 - 12
28.	основы журналистики	социально-педагогическое	3	12 - 18
29.	духовная культура	социально-педагогическое	3	5 - 8
30.	"Я познаю мир" Развитие речи	социально-педагогическое	1	3 - 4
31.	Программа группы эстетического развития детей дошкольного возраста	художественно-эстетическое	3	4 - 6
32.	Программа группы общего развития детей дошкольного возраста	социально-педагогическое	3	4 - 6

В течение года осуществлялась работа по накоплению, изданию общего методического фонда и пополнению «Банка программ». Содержание программ соответствует современным требованиям, их полнота реализации составляет 95%. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

#### **Организация дополнительных платных образовательных услуг**

- Группа раннего развития «Фонарик» педагоги Новикова О.А.;
- Концертная деятельность ;
- Мастер-классы;
- Празднично-игровые программы.

### **Используемые инновационные образовательные технологии**

Для совершенствования образовательного процесса учреждения ведется отбор нового содержания и технологий образования, работа по обобщению педагогического опыта, по информационному обеспечению образовательного процесса, программно-методической и издательской деятельности.

Организована и целенаправленно велась работа по внедрению новых информационно-коммуникативных технологий, в рамках которой осуществлялась работа интернет-сайта учреждения, где представлены все виды деятельности ДШИ, публичные отчёты, результаты участия воспитанников и педагогов в массовых мероприятиях разного уровня.

Результатом изучения и внедрения **передовых педагогических технологий в образовании** стало участие ДШИ в 2013 – 2014 учебном году в следующих методических мероприятиях:

- **Мастер-классы** - 7 для педагогов из них: 2 областных, 4 муниципальных, 1 УДО; 7 для детей (муниципальный уровень);
- **Публикации** - печатных изданий – 3, кол-во публикаций – 3; электронных изданий – 2, кол-во публикаций – 4;
- **Научно-практические конференции** - мун -1; регион. – 1; междунар. – 1;
- **Научно-практические и научно-методические семинары, круглые столы** - мун. – 2; регион. – 3;
- **Конкурсы профессионального мастерства** - УДО 1 конкурс, 5 призеров; Муниципальный – 2 конкурса, 1 победитель, 1 призер; Региональный – 4 конкурса, 2 победителя, Всероссийский – 1 конкурс.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса.**

С 1993 г. ДШИ располагает в отдельном здании. Учреждение использует для своей деятельности достаточные площади (20 учебных мастерских общей площадью 1183,29 кв. м.), создан обширный выставочный комплекс (532,7 кв. м). За годы существования школы внутреннее помещение оборудовано и оснащено согласно профилю учреждения. Здание ДШИ вмещает в себя 20 учебных кабинетов, 2 выставочных и один концертный зал. Все кабинеты оснащены методическими стендами, необходимым оборудованием, которое постоянно пополняется.

Педагоги объединены в четыре методических объединения при каждом отделении. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в ГБОУ ВПО МО «Академии социального управления», в областном Центре дополнительного образования, в информационно-методическом центре Ступинского района, в стенах ДШИ, в процессе обмена опытом с коллегами, путем самообразования.

#### **Курсы повышения квалификации педагогов**

№	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Время прохождения	Кол-во часов	Тип модуля	Обучающая организация
1	Галкина Татьяна Фёдоровна	«Управление учреждением дополнительного образования»	08.02.2014-24.05.2014	72 часа	Кафедраальный инвариантный учебный модуль	АСОУ Бабушкинская

2	Бойкова Александра Вячеславовна	«Построение профессиональной карьеры педагога»	08.02.2014-24.05.2014.	36 часов	Кафедраальный вариантный учебный модуль	АСОУ Бабушкинская
3	Новикова Ольга Александровна	«Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения»	25.01.2014.17.05.2014.	72 часа	Кафедраальный инвариантный учебный модуль,	АСОУ Бабушкинская
4	Пацукова Ольга Александровна	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов изобразительного искусства в системе дополнительного образования»	30.01.2014.15.01.2014.	72 часа	Кафедраальный инвариантный учебный модуль	АСОУ Бабушкинская
5	Шикалова Татьяна Ивановна	«Совершенствование профессионального мастерства педагогов изобразительного искусства в системе дополнительного образования»	30.01.2014.15.01.2014.	72 часа	Кафедраальный инвариантный учебный модуль	АСОУ Бабушкинская
6	Гайдук Инга Игоревна	«Формирование основ художественной культуры».	25.09.13.-11.12.13	72 часа	Кафедраальный инвариантный учебный модуль,	АСОУ Бабушкинская
7	Ратникова Татьяна Ивановна	«Празднично – игровые технологии»	23.09.13.-16.12.13.	36 часов	Кафедраальный вариантный учебный модуль	АСОУ Бабушкинская
8	Шевченко Виктория Юрьевна	«Педагог дополнительного образования в пространстве профессионального конкурса: опыт, рефлексия, специфика развития»	10.11.13-17.11.13	72 часа		ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр»

**ИТОГО: 72 час – 6 чел, 36 час – 2 чел.**

**Аттестация педагогических работников:**

- Аттестована зам. дир. по МВР Галкина О.Л. – высшая категория;
- Аттестовано 8 педагогов д.о: Бадаева Т.В.-высшая категория; Бойкова А.В, Сычев А.В., Гайдук И.И., Ермилова В.Е., Новикова О.А., Ратникова Т.И. – первая категория;
- Аттестовано 2 педагога-организатора: Бойкова А.В., Ратникова Т.И. - первая категория
- Аттестован методист Галкина О.Л. – первая категория

**Качественный состав педагогического коллектива**

Общая численность педагогических работников	35 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/28.5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14.2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5.7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/60%
Высшая	10 человек/28.5%
Первая	11 человек/31.4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/22.8%
До 5 лет	4 человек/11.4%
Свыше 30 лет	4 человек/11.4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/11.4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/51.4%

<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>32 человек/91.4%</p>
<p>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</p>	<p>3 человек/8.5%</p>

*Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах*

№	Конкурс	Место проведения	дата	Кол-во участ.	результат	
1.	Областной конкурс педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Москва	Октябрь - Ноябрь 2013 г.	1	Бойкова А.В.	3 место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования Сердце отдаю детям»	Москва	Октябрь - Ноябрь 2013 г.	1	Шевченко В.Ю.	Без места
2	Районный конкурс «Портфолио педагога»	ИМЦ Ступино	Февраль 2014 г.	1	Новикова О.А.	призер
3	Областная выставка-конкурс «Красочная палитра» Номинация – Творчество педагога	Ступино ДШИ	Апрель 2014 г.	2	Пацукова О.А.	2 место
4.	Областная выставка-конкурс «Художественная обработка дерева» Номинация – Творчество педагога	Мытищи	Март 2014г.	3	Сычев А.В.	3 место
5.	Районный конкурс «Учебная презентация»	ИМЦ Ступино	Апрель 2014 г	5	Суругина О.И.	3 место
	Школьный конкурс «Учебная презентация»	ДШИ	Март 2014 г	7	Галкина О.Л. Бойкова А.В. Горшихина Е.И. Гайдук И.И. Суругина О.И.	призеры

## **4.2. Режим обучения. Обеспечение безопасности.**

В школе установлена семидневная рабочая неделя для учащихся согласно расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических правил. Обучение ведется в две смены. Занятия в школе начинаются с 8<sup>00</sup> час., заканчиваются в 20<sup>00</sup> час.

### ***Годовой цикл работы образовательного учреждения:***

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, продолжительность учебного года 36 недель.

В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке оздоровительные и профильные лагеря, трудовые бригады и организовывать занятия на пленере. С учетом праздничных дней, установленных Федеральными Законами и иными нормативными актами, регламент работы может меняться при сохранении суммарного количества учебных дней.

Для обеспечения безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

1. по пожарной безопасности и безопасности при ЧС:
  - установлена автоматическая пожарная сигнализация;
  - регулярно проводятся тренировки по эвакуации и инструктажи персонала школы и обучающихся;
  - в помещениях первого этажа установлены распашные решетки;
  - создана добровольная пожарная дружина.
2. по личной безопасности:
  - проводится пропаганда знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности среди участников образовательного процесса, с этой целью в школе образованы: уголки безопасности в каждом классе и мастерской; стенд по охране труда; стенд по безопасности дорожного движения; стенд по противодействию терроризму.
  - проводится обучение навыкам личной безопасности.
3. по защите от терактов:
  - организован пропускной пункт и физическая охрана (сторожа);
  - установлены решетки на окнах 1 этажа здания;
  - установлена тревожная сигнализация с выводом на ЦП ОВО.
  - установлен кодовый замок на калитке
  - входная дверь оборудована домофоном
4. по профилактике правонарушений:
  - Один раз в неделю проводилась профилактика правонарушений: беседы по правилам дорожного движения, викторины по правовому просвещению, дни «Сладкоежек», дни именинников, конкурсno-игровые программы, интеллектуальные игры (организаторы - педагоги дополнительного образования);
  - Оформлены стенды: «Я выбираю жизнь», «Азбука права», папка с методическими рекомендациями для педагогов и родителей.
  - Совместными усилиями администрации и педагогического коллектива школы, а так же заинтересованных ведомств, призванных помочь социализации детей в современных условиях и обеспечении формирования нормативного социального поведения учащихся, отслеживания проявлений девиантного поведения, реабилитации неблагоприятной среды, организации совместной работы социальных служб города, удалось добиться положительных результатов в данном направлении в этом учебном году.

## **5. Социальное партнерство.**

### **5.1. Организационно - массовая деятельность учреждения**



## **Организация летней оздоровительной кампании, совершенствование форм и содержания отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время**

- Работа трудовой бригады – 3 месяца, охвачено 30 школьников (май, июнь, июль);
- Работа летнего оздоровительного лагеря «Исток» - охвачено 20 школьников (июнь);
- День двора – 8 мастер-классов и игровых программ для детей города (август)
- Летние каникулы: для школьников города, посещающих летние лагеря проведено 12 мероприятий (2 мероприятия в рамках социальной работы, 10 мероприятий – оказание платных услуг, охвачено 500 школьников из 8-и образовательных учреждений. В рамках данных мероприятий проведено 2 спектакля, 31 мастер-класс.

### **Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья**

- Проведено 15 общешкольных здоровье-сберегающих мероприятий. Данные мероприятия предполагают подвижные игры, игры на свежем воздухе, положительные эмоции, создание ситуации успеха.
- Май, сентябрь – занятия на свежем воздухе, организован пленэр на пришкольном участке.
- Во время осуществления учебного процесса регулярно проводятся физ. минутки, после каждого занятия осуществляется проветривание кабинета.
- В творческих объединениях всех отделений используются элементы арт-терапии.
- Каждый учебный кабинет оснащен кварцевой лампой, осуществляется кварцевание помещений согласно графику.

## **5.2. Освещение деятельности учреждения в СМИ**

### **1 полугодие**

- на телеканале «Комсет» – 10;
- на областном телевидении -1;
- в газете «Ступинские акварели» - 1;
- в газете «Ступинская панорама» – 3;
- на радио «Маленький город» – 6;

Итого: 21 материал.

### **2 полугодие**

- **14 января 2014 года** в газете «Ступинская панорама» вышла заметка, посвященная юбилею Детской школы искусств.
- **16 января 2014 года** совместно с журналистами телеканала «Комсет» и радио «Маленький город» подготовлены репортажи об открытии районной выставки ИЗО и ДПИ «Свет Рождества».
- **28 января 2014 года** совместно с журналистами телеканала «Комсет» и радио «Маленький город» подготовлены репортажи о закрытия районного Рождественского фестиваля и 11-ых районных Рождественских образовательных Чтений.
- **7 февраля 2014 года** совместно с журналистами телеканала «Комсет» и радио «Маленький город» подготовлены репортажи об открытии выставки педагогического творчества «Созвездие успеха».

- **4 марта 2014 года** совместно с журналистами телеканала «Комсет» и радио «Маленький город» подготовлены репортажи об открытии районной выставки-конкурса ИЗО «Красочная палитра».
- **14 марта 2014 года** совместно с журналистами телеканала «Комсет» и радио «Маленький город» подготовлены репортажи об открытии районной выставки-конкурса ДПИ «Красочная палитра».
- **18 марта 2014 года** совместно с корреспондентом газеты «Ступинская панорама» была подготовлены **2 заметки**: о районной выставке-конкурсе ДПИ «Красочная палитра» и о замене линолеума в помещениях ДШИ.
- **апреля 2014 года** совместно с корреспондентами телеканала «Комсет» и радио «Маленький город» подготовлены репортажи об открытии областной выставки-конкурса ИЗО «Красочная палитра» в том числе и для областного телевидения.
- **6 мая 2014 года** совместно с корреспондентами телеканала «Комсет» подготовлен репортаж о районной выставке о районной выставке конкурсе «Красота Божьего мира».
- **13 мая 2014 года** совместно с корреспондентами «Комсет» подготовлен репортаж о районной педагогической студии «Школа завуча».
- **22 мая 2014 года** совместно с тележурналистами канала «Комсет» проведена съемка передачи с участием 6 воспитанников ДШИ, которые удостоены в этом учебном году именной премии губернатора Московской области.
- На **30 мая 2014 года** совместно с телеканалом «Комсет» намечена съемка репортажа об акции, проводимой в рамках борьбы с курением.
- **Новостная линия**
- Во второй половине **марта 2014 года** вышла заметка о районной выставке ДПИ «Красочная палитра».
- **8 мая 2014 года** вышла заметка о 6 воспитанниках ДШИ, которые удостоены в этом учебном году именной премии губернатора Московской области.

### **5.3. Связь с социумом (в том числе выполнение социального заказа по контингенту)**

- Ступинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альбатрос»;
- Межрегиональная общественная организация по развитию и популяризации интеллектуально-творческих игр «Интеллектуальное кольцо»;
- Московская областная общественная организация «Союз женщин Подмосковья»;
- Здравоохранение – Постоянная выставка работ воспитанников ДШИ в детской поликлинике;
- Клуб интеллектуального творчества «Эрудит» - участие в интеллектуальных играх;
- Центральная детская библиотека;
- Отдел по делам молодежи СМР, клуб «Металлург»;
- Художественная Галерея «Ника», Выставочный зал ДК. – участие в выставках и организация экскурсий;
- Ступинский историко-краеведческий музей; Храм всех святых в земле российской просиявших;

Средства массовой информации: ТВ Комсет, «Ступинские акварели» газета, Ступинская редакция радиовещания – освещение мероприятий, «Ступинская панорама» газета, «Православное Ступино» газета, Издательство «Веселые картинки» журнал «Эскиз» - публикации, ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий);

Иные организации – Международная детская галерея, Центр по работе с одаренными детьми и учителями Московской области Московского Государственного Областного Университета, ГОУ Педагогическая академия, ЦРТДЮ Московской области

По данной информации статистического отдела опрос граждан о качестве предоставляемых услуг составляет 69% УДО.

**Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (в том числе по введению стандартов 2 поколения)**

- СОШ №9, №8, №2, №3, №1, Лицей №2 - осуществление учебной деятельности на территории СОШ
- Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида - реализация дополнительных образовательных программ для учащихся школы
- Сотрудничество со всеми школами города – организация выставок, лекций, мастер-классов, ролевых игр и т. д

#### **6. Перспективы и планы развития**

Задачи ДШИ в новом 2014-2015 учебном году:

- Повысить эффективность и качество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении.
- Активизировать деятельность преподавателей по разработке дополнительных предпрофессиональных программ с углубленным содержанием.
- Усилить работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей.
- Организовать работу в учреждении по формированию общей культуры безопасного и здорового образа жизни как приоритета воспитательной работы.
- Продолжить работу в ДШИ по созданию условий сохранения духовного, нравственного, психологического и физического здоровья детей.
- Поднять методическую работу учреждения на более качественный уровень.
- Продолжить экспериментальную работу учреждения. Принять участие в международном семинаре по теме: «Внедрение модели непрерывного художественного образования в социокультурном пространстве малых поселений».
- Продолжить работу по непрерывному повышению квалификации и профессиональному развитию педагогических кадров.
- Активизировать работу по привлечению молодых специалистов в ДШИ.
- Обеспечить дальнейшее обновление и модернизацию материально-технической базы учреждения