

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»**

**СТУПИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

---

СОГЛАСОВАНО

На Общем собрании трудового коллектива

Протокол № 2 от «21» мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДОД

«Детская школа искусств»

\_\_\_\_\_ Галкина Т.Ф.

«22» мая 2017 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**2016 – 2017 уч. гг.**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.**

### **1.1. Характеристика УДОД**

МБУ ДО «Центр творческого развития «Детская школа искусств» является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ступинского муниципального района Московской области.

Располагается по адресу 142800, Московская обл., г. Ступино, ул. Некрасова 26/30.

Телефон: (8-496)644-15-80

e-mail: st-dsi@yandex.ru

Сайт: www.st-dsi.ru

Школа существует уже более 20 лет. В 2015 году учреждение обрело статус Центра творческого развития детей. Организация реализует 43 дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности. Предпрофессиональные программы в школе не реализуются. В учреждении функционирует 5 отделений и обучается 1450 человек, работает 34 педагога. Учреждение обладает творческим, сплоченным высоко-квалифицированным коллективом, благодаря которому обеспечена высокая эффективность образовательного процесса. Среди учащихся школы более 30 детей – стипендиаты губернаторской и президентской премий, большое количество победителей и призеров конкурсов различного уровня.

#### **Нормативная и правовая основа деятельности Школы:**

Нормативная и правовая основа деятельности Школы:

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации а также:

- Устав (утвержден постановлением администрации Ступинского муниципального района от 16.10.2015 г. №4465 – п)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№69145 от 10.03.2012г.)
- Свидетельство о государственной аккредитации ( №1594 от 18.03.2007 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права от 30.09.2015 г.

Учредитель учреждения - Муниципальное образование «Ступинский муниципальный район» (142800, РФ, Московская область, город Ступино, ул. Андропова, д. 43а/2)

Вид права: оперативное управление

Учреждение не имеет филиалов и отделений в других местах.

## **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения УДОД.**

Город Ступино, в котором находится Детская школа искусств, достаточно компактен, обладает развитой инфраструктурой, которая характеризуется наличием:

- 10 средне-образовательных школ, интерната;
- 25 детских садов;
- библиотечной сети;
- дворца культуры;
- историко-краеведческого музея;
- музыкальной школы;
- детской музыкально-хоровой школой «Огонек»;
- художественной галереи;
- православного храма в честь всех святых земли Российской просиявших;
- воскресной школой «Ветроград»;
- Ступинской филармонии;
- Ступинского муниципального театра;
- 4 учреждениями дополнительного образования;
- молодежной организацией «Армеец»;
- гуманитарно-эстетической школы «Альянс»;
- 3 центров раннего развития детей;
- 3 центра изучения иностранного языка

Здесь функционирует несколько крупных предприятий, таких как:

- Ступинская Металлургическая Компания (СМК).
- Ступинский Завод Стеклопластиков.
- Завод Трейлер (производство фаркопов, легковых прицепов).
- Ступинский химический завод.
- НПП «Аэросила».
- Керамогранитный завод Italon.
- Kerama Marazzi – завод по производству керамического гранита.
- Завод «Марс».
- ОАО «Ступинское машиностроительное производственное предприятие».
- ОАО «Ступинское машиностроительное производственное предприятие»

оказывает шефство Детской школе искусств.

Наличие крупных предприятий дает возможность спонсорства. Демографическая ситуация в районе имеет положительную динамику, численность детей в районе за последние несколько лет значительно увеличилась, за счет этого количество учащихся возрастает.

Здание школы имеет выгодное территориальное расположение – центр города, что помогает учреждению максимально выполнять запросы населения. К школе прилегает благоустроенная приусадебная территория. Вокруг находится несколько жилых комплексов, общеобразовательных школ.

Учреждение занимает отдельное двухэтажное здание с прилегающей к нему огражденной территорией. Общая площадь здания составляет – 1956 м.2. Школа оснащена 20 учебными классами, 1 мастерской, 2 танцевальными классами, концертным и выставочным залами, 1 игровым помещением, библиотекой, учебной частью.

В учреждении обучается 1450 учащихся – это более 30-и творческих объединений и 100 учебных групп.

### 1.3. Организационная структура УДОД.

Свою деятельность МБУ ДО «Детская школа искусств» строит на основании закона РФ и Московской области об образовании, постановлений Правительства РФ в части касающейся деятельности образовательных учреждений, приказов управления образования Ступинского муниципального района.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «Детская школа искусств» осуществляется управлением образования Ступинского муниципального района.

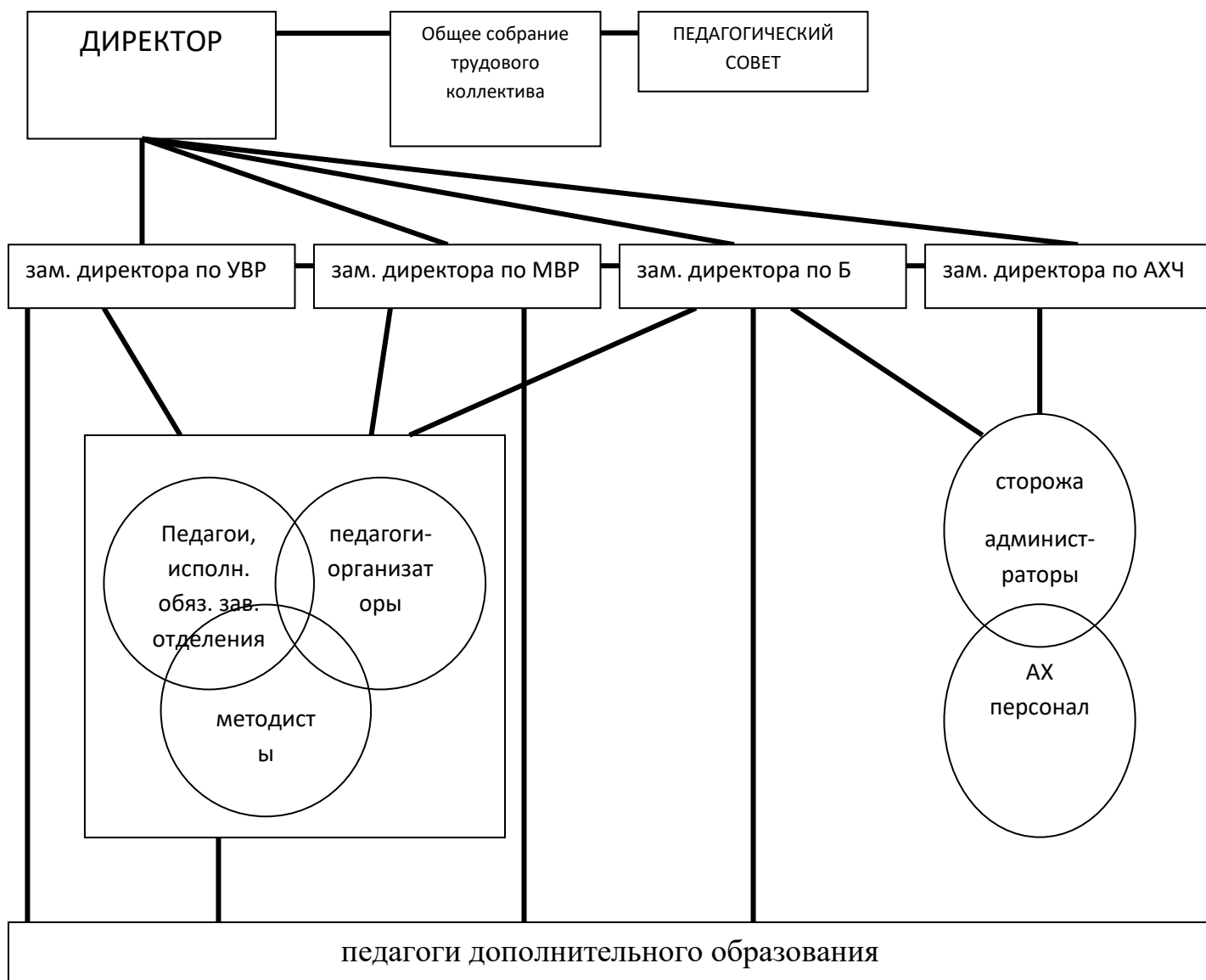
Внутренняя деятельность ДШИ регулируется нормами и требованиями Устава учреждения МБОУ ДОД «Детская школа искусств». На основании Устава учреждение имеет право вступать в правовые отношения со всеми организациями, фирмами и предприятиями. Имеет собственный расчетный банковский счет.

Текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения осуществляет Директор – Галкина Т.Ф.

В учреждении работают коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Профсоюз
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.



### **Общее собрание трудового коллектива**

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения;
- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, положение об оказании платных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;
- принятие положений о социальной поддержке работников Учреждения; избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

### **Педагогический совет**

В соответствии с Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств», органами самоуправления учреждением является Педагогический совет. В текущем учебном году проведено 4 заседания педагогического совета. В повестках педагогического совета отражались различные вопросы учебно-методической, культурно-просветительской, творческой, организационной и хозяйственной деятельности.

Материалы о деятельности Педагогического совета представлены планом работы Педагогического совета и Протоколами заседаний Совета.

К компетенции педагогического совета Учреждения относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### **1.4 Структура учреждения**

Учреждение имеет в своей структуре несколько отделений, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- Отделение изобразительного искусства.
- Отделение декоративно-прикладного искусства.
- Музыкально-театральное отделение.
- Социально-педагогическое отделение.
- Подготовительное отделение

N п/п	Состав учащихся	14 – 15	15 –	16 – 17
		г.	16г.	г.
1	Общая численность учащихся, в том числе:	121 0	1450	1 450
2	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	301	638	209
	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	3	517	763
	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	4	295	438
5	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	79	95	67
6	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20	13	8
7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	151/13 %	207/ 17%	338 23.3 %
8	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35/3%	35/3%	0 0%
9	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45/4%	32/3%	71 2.8%
10	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17/1%	20/0.4 %	19 1.3 %
11	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26/2%	11/08 %	3 0.2 %
12	Дети-мигранты	21 /1.7%	2/01%	15 1 %
13	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 /0%	0/0%	1 0.1 %

## 2. Цели и результаты развития УДОД

### **2.1. Основные позиции развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в этом учебном году):**

Задачи ДШИ в новом 2016-2017 учебном году:

- Реализация задач в рамках программы развития учреждения - разработка модели инновационного учреждения с переходом на новую образовательную модель.
- Работа по повышению конкурентоспособности образовательного учреждения.
- Переход на новый профессиональный стандарт педагога дополнительного образования
- Работа над корректировкой дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Московской области.
- Осуществление научно-экспериментальной деятельности учреждения.
- Продолжить работу по непрерывному повышению квалификации и профессиональному развитию педагогических кадров.
- Активизировать работу по привлечению молодых специалистов в ДШИ.

- Обеспечить дальнейшее обновление и модернизацию материально-технической базы учреждения.
- Совершенствование методов и форм, а так же материально-технической базы учреждения при внедрении инклюзивного образования.

## **2.2. Оценка степени достижения целей УДОД за отчетный период.**

### **1. Совершенствование материально-технической базы учреждения в сравнении с прошлым годом.**

**2015 – 2016 г.**

- Приобретена оргтехника (ноутбук, принтер).
- Пошив 30 костюмов для коллективов «Хореография», музыкальный театр «Браво».
- Приобретены 20 ученических стульев.
- Установлена входная металлическая дверь.
- Ремонт крыльца с пандусом.
- Приобретено 5 переносных вешалки для массовых мероприятий.
- Приобретены декоративные кустарники для пришкольной территории.
- Установлены флагштоки у центрального входа.
- В фойе обшиты стены гипсокартоном.
- Установлена система вентиляции 2-х туалетов.
- Установлено 3 окна и 3 решетки на окна.
- Установлено 2 светодиодных прожектора на пришкольной территории.
- Приобретены подставки к сетчатым модулям (выставочное оборудование).
- Схемы эвакуационные – 2 шт.
- Энергосберегающие светильники – 12 шт.
- Сенокосилка. – 1 шт.
- Отремонтирован видеодомофон и видеорегистратор.

**2016 – 2017 г.**

- Переоборудовано 6 учебных кабинетов под новые направления деятельности.
- Установлены новые оконные рамы каб. 31, 34 (5 оконных рам).
- Заменены 2 наружных двери (на всех эвакуационных выходах стоят металлические двери – 6 шт.)
- Ремонт вентиляционной системы в выставочном зале, в кабинете 36, 23, 22, 24 туалетах (разработка документации для концертного зала).
- Покраска пола огнестойкой краской в концертном зале – 200 м<sup>2</sup>.
- 18 каб – установка хореографических станков, 24 каб. – изготовлен стеллаж для учебного материала
- В 1 учебном классе (20 каб.)заменено напольное покрытие - линолеум 50 м<sup>2</sup>, ковролин.
- Установлен дополнительный прожектор для освещения территории.
- Установлено 38 светильников светодиодных для улучшения санитарно-гигиенических норм 10. Благоустроена пришкольная территория, работа трудовой бригады – май, июнь, июль .
- Установлено видео-наблюдение внутри здания и на пришкольной территории, виде-домофон.

### **2. Новые формы работы для достижения экономической стабильности.**

Целью развития данного направления является обеспечение конкурентоспособности учреждения дополнительного образования и адаптация к современным социально-экономическим условиям.

Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате по экономике Московской области в соответствии с «дорожной картой»

Средняя заработная плата педагогических работников экономики Московской области	Средняя заработная плата педагогических работников в УДО
<b>2014 г.</b>	
33.097	32.450
<b>2015 г.</b>	
44 313	42 535
<b>2016 г.</b>	
43.291	50.429 (май)
<b>2017 г.</b>	
42.000	44.508

#### Показатели по поступлениям 2014 – 2016 г.

№	поступления	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Поступления от оказания платных услуг	144 000.00	160 000.00	263 000.00

### 2.3. Результаты деятельности.

#### Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения им образовательной программы. Поэтому в Учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, мониторингом «Творческие достижения обучающихся».

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат учащиеся, переходящие на следующий год освоения программы. Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени сформированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Многообразие программ обуславливает многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: просмотр, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов т.д.

В ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации педагоги и члены экспертных (аттестационных) комиссий анализируют уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся в области знаний программы.

Процедура аттестации проходит на каждом отделении школы и представляет собой комплексную оценку изменений, происходящих с учащимся в процессе освоения программы. Показатели этих мониторингов позволяют педагогам оценить уровень теоретических знаний и сформированности ключевых компетенций, а также



зафиксировать изменения личностных качеств ребенка. Аттестация проводится один раз в год (май) и позволяют выявить эффективность образовательного процесса.

Мониторинг «Творческие достижения учащихся» фиксирует достижения учащихся в конкурсной деятельности. Представление результатов творческой деятельности обучающимися в конкурсных мероприятиях различного уровня так же является показателем эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и формирования творческой компетенции обучающихся.

Итоговая оценка соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандартам качества составляет 100%. Основными показателями качества являются сохранность контингента обучающихся творческих объединений (100%) и полнота реализации дополнительных программ (98% - 99%).

**Выводы:** в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

#### **Результаты деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей.**

В учреждении ведется активная работа по созданию модели индивидуализированного обучения при сопровождении различных категорий одаренных детей на базе учреждения дополнительного образования.

В 2012 г. МБУ ДО «Детская школа искусств» присвоен статус академической площадки ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления», включена в реестр академических площадок Академии социального управления. Площадка действует до 2018 г. Тема экспериментальной деятельности «Разработка и апробация модели индивидуализированного обучения при сопровождении различных категорий одаренных детей на базе учреждения дополнительного образования».

<b>№</b>	<b>Категории</b>	<b>Кол-во (% от 1450 чел.)</b>
<b>I</b>	<b>Стипендиаты</b>	
1.1	Именные стипендиаты премии Президента РФ	1
1.2	Именные стипендиаты премии Президента РФ – дети с ОВЗ	7
1.3	Именные стипендиаты премии Губернатора Московской области	16
1.4	Именные стипендиаты премии Губернатора Московской области	16
<b>II</b>	<b>Одаренные дети</b>	
2.1	Общая численность учащихся, вошедших в список одаренных детей СМР	
2.2	учащиеся, вошедшие в список одаренных детей СМР – дети с ОВЗ	
	<b>Муниципальный уровень</b>	
2.3	Организовано нами конкурсов	8
2.4	Число участников в наших конкурсах (все организации)	1841
2.5	Общее количество конкурсов, в которых мы участвовали	40
2.6	Общее количество участников в конкурсах	744
2.7	Общее количество победителей	156
2.8	Общее количество призеров	121
	<b>Региональный уровень</b>	
2.9	Общее количество конкурсов, в которых участвовали	17
2.10	Общее количество участников в конкурсах	122

2.11	Общее количество победителей	21
2.12	Общее количество призеров	21
	<b>Федеральный уровень</b>	
2.13	Общее количество конкурсов, в которых участвовали	30
2.14	Общее количество участников в конкурсах	295
2.15	Общее количество победителей	142
2.16	Общее количество призеров	122
	<b>Международный уровень</b>	
2.17	Общее количество конкурсов, в которых участвовали	8
2.18	Общее количество участников в конкурсах	73
2.19	Общее количество победителей	26
2.20	Общее количество призеров	21
	<b>Сводное число по всем уровням</b>	
2.21	Общее количество конкурсов, в которых участвовали	102
2.22	Общее количество участников в конкурсах	1234
2.23	Общее количество победителей	345
2.24	Общее количество призеров	285

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

##### Образовательные программы

В течение учебного года в учреждении функционировало 33 творческих объединений.

В течение года осуществлялась работа по накоплению, изданию общего методического фонда и пополнению «Банка программ».

Содержание программ соответствует современным требованиям, их полнота реализации составляет 90%. Методы, средства и формы реализации программ соответствуют возрасту, интересам детей, социальному заказу родителей.

##### Организация дополнительных платных образовательных услуг

- Группа раннего развития «Фонарик» педагог Новикова О.А.;
- Концертная деятельность;
- Мастер-классы;
- Празднично-игровые программы.

##### Используемые инновационные образовательные технологии

Для совершенствования образовательного процесса учреждения ведется отбор нового содержания и технологий образования, работа по обобщению педагогического опыта, по информационному обеспечению образовательного процесса, программно-методической и издательской деятельности.

Организована и целенаправленно велась работа по внедрению новых информационно-коммуникативных технологий, в рамках которой осуществлялась работа интернет сайта учреждения, где представлены все виды деятельности ДШИ, публичные отчёты, результаты участия воспитанников и педагогов в массовых мероприятиях разного уровня.

В учреждении внедряются и активно используются такие педагогические технологии как: педагогика сотрудничества (Ш.А.Амонашвили), проблемное обучение (Дьюи), игровые педагогические технологии (Л. С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин), технология обучения детей с признаками одаренности (Богоявленская Д.Б., Савенков А.М.), ситуация успеха (Якиманская И.С, Белкин А.С.).

Результатом изучения и внедрения передовых педагогических технологий в образовании стало участие ДШИ в 2016 – 2017 учебном году в различных методических мероприятиях.

### 1.6. Анализ методической деятельности учреждения

Направленности образовательных программ	14 – 15 г.	15 – 16 г.	16 – 17 г.
художественная направленность	34	31	12
социально-педагогическая направленность	9	13	10
Программы на внебюджетной основе	2	3	2
Общее количество программ	43	44	62

### Представление педагогического опыта в печатных изданиях

Количество авторов в ОО (чел., %)			Количество изданий, опубликовавших работы педагогов						Количество публикаций в ОО					
			Печатных			Электронных			Печатных			Электронных		
14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
10	7	8	2	4	1	2	1	3	3	8	3	8	3	12

### Диссеминация опыта

#### Уровень УДО

Семинары:

- Школьный семинар «Дополнительные образовательные программы. Уровневый подход» - 1 докладчик
- Школьный семинар «Работа с единой информационной системой дополнительного образования» - 3 докладчика
- Школьный семинар «Участие в интерактивных конкурсах детского художественного творчества. Особенности подачи документов» - 1 докладчик

Работа методических объединений по отделениям:

- Методическое объединение педагогов подготовительного отделения – 3 докладчика
- Методическое объединение педагогов отделений ИЗО и ДПИ – 3 докладчика
- Методическое объединение педагогов музыкально-театрального отделения – 3 докладчика

#### Муниципальный уровень

1. Районный конкурс «Современные педагогические технологии» (организация).

- Количество участников – 4 чел.
- Количество учреждений, принявших участие в конкурсе - 3
- Призовых мест - 3

2. Открытие и закрытие Районных Рождественских чтений (организация совместно с ИМЦ)

Общее количество посетителей – 180 чел, представители из детских садов, дополнительного образования, средне образовательных школ, представители Русской православной церкви, средств массовой информации.

3. Августовская районная педагогическая конференция «Проектирование мотивирующей образовательной среды как фактора развития и самореализации одаренных детей в условиях муниципальной образовательной системы» - участие 5 чел., разработка и изготовление баннера по системе работы с одаренными детьми.

4. Районный семинар «От истоков до современности. Проблемы и поиски решения гармоничного развития исполнителя в условиях самостоятельного творчества»- участие 1 чел.

5. Районный семинар «Духовно-нравственное воспитание» - участие 2 чел.

6. Районный семинар руководителей фольклорных коллективов – 1 докладчик

7. Семинар для педагогов-организаторов – участие 2 чел.

Участие в работе Районных методических объединений:

Традиционно педагоги Детской школы искусств принимают участие в районных методических объединениях педагогов дополнительного образования, педагогов фольклорных коллективов и хореографических, педагогов – организаторов

- Охват педагогов – 78%чел.
- Докладчиков – 10 чел.

23 декабря 2016 г. в Детской школе искусств, прошли мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству "Новогоднее настроение".

Мероприятие организовано в рамках II районного смотра мастер-классов «Мастерская идей» для педагогов учреждений дополнительного образования.

Были представлены следующие мастер-классы:

1. «Рождественский сувенир» - педагог Самсонова Э.А.;
2. «Коллективный метод при создании творческого проекта. Календарь хорошего настроения» - Галкина О.Л.;
4. «Художественная роспись ткани» - Никульчева М.В.;
5. «Создание панно» - Кузнецова П.И.

В мероприятии приняло участие 23 педагога из 4-х учреждений дополнительного образования Ступинского муниципального района.

Организация мероприятия в рамках РМО учителей ИЗО – в программу мероприятия входила лекция по истории искусств, мастер-класс по графике, посещение выставки «Волшебный мир графики»

Охват педагогов – 25 чел.

### **Региональный уровень.**

1 Региональный педагогический марафон мастер-классов "Технологии педагогики искусства в практике дополнительного образования детей" - 2 докладчика, 27.04.2017 г., г. Щелково;

2. Региональный проблемно-тематический семинар "Разработка учебных планов в детских школах искусств в условиях введения новых подходов к составлению дополнительных общеразвивающих программ" – 1 докладчик по теме "Технология разработки индивидуального образовательного маршрута в условиях школы искусств", 30.01.2017 г., г. Щелково;

3. Региональная научно-практическая конференция "Деятельность муниципальной системы образования по совершенствованию работы с одаренными детьми" - 2 докладчика, 2 мастер-класса, 1 выставка работ одаренных детей, г. Ступино.

4. Региональный проблемно-тематический семинар «Новые условия хозяйствования и приносящая доход деятельность образовательной организации» - 1 участник, г. Реутов.
  5. Региональный проблемно-тематический семинар «Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ» - 2 участника, г. Коломна.
  6. Региональный проблемно-тематический семинар по работе с детьми с ОВЗ – 1 участник, г. Реутов
  7. Региональный проблемно-тематический семинар «Особенности работы со слабослышащими и слабовидящими детьми и подростками в УДО» - 1 участник, г. Реутов.
  8. Региональный проблемно-тематический семинар «О подготовке документов о результатах самообследования образовательной организации и корректировках программ развития» - 2 участника, г. Реутов
  9. Региональная научно-практическая конференция «Научно-методическая работа в деятельности организаций дополнительного образования детей Московской области», 1 слушатель, г. Коломна
  10. Вебинар АСОУ «Методическое сопровождение профессионального стандарта педагога в образовательных организациях МО» - 3 участника
  11. Московский областной семинар для преподавателей ДХШ и ДШИ Московской области – 1 участник, г. Москва
- Международный уровень
12. Международная конференция "Художественно-образовательная среда как фактор развития участников образовательного процесса, - 1 докладчик, г. Санкт-Петербург– 2017

**Организация конкурсов профессионального мастерства:**

**Уровень УДО:**

1. Портфолио педагога;
2. Учебные презентации;
3. Конкурс дополнительных общеразвивающих программ;
4. Школа безопасности;
5. Педагогические технологии.

**Перечень конкурсов, в который участвовало учреждение:**

**Муниципальный уровень:**

1. Современные педагогические технологии -1 победитель
2. Портфолио – 1 участник
3. Учебные презентации – 1 призер, 4 участника
4. Школа безопасности – 1 участник
5. Лучший по профессии – 1 победитель

**Региональный уровень:**

1. Лучший по профессии – итоги не подведены
2. Сердце отдаю детям – финалист. 4 место
3. Конкурс дополнительных общеразвивающих программ – 2 призера
4. Конкурс на открытие РИП – 1 участник

**Федеральный уровень:**

1. 8 Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональная компетентность» - 1 призер
2. Всероссийский конкурс для педагогов «Образование – 21 век» - 1 призер

**Конкурсное движение педагогов.**

Уровень	Количество конкурсов, в которых приняли участие	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (1 педагог учитывается 1 раз) (чел., %)

	15 -16	16 - 17	15 - 16	16 - 17	15 - 16	16 - 17	15 - 16	16 - 17
Уровень ОО	4	5	11	11	9	5	-	2
Мун	3	5	7	7	-	1	1	1
Регион	-	4	-	3	-	-	-	2
Федерал	2	2	4	2	2	-	-	2
Междун	4	-	4	-	1	-	1	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

### 3.2. Условия осуществления образовательного процесса.

#### Материально-техническая база учреждения

С 1993 г. ДШИ располагается в отдельном здании. Учреждение использует для своей деятельности достаточные площади (20 учебных мастерских общей площадью 1183,29 кв. м.), создан обширный выставочный комплекс (532,7 кв. м). За годы существования школы внутреннее помещение оборудовано и оснащено согласно профилю учреждения. Здание ДШИ вмещает в себя 20 учебных кабинетов, 2 выставочных и один концертный зал. Все кабинеты оснащены методическими стендами, необходимым оборудованием, которое постоянно пополняется.

#### Кадровый состав

В течение 2016-2017 учебного года в учреждении велась работа по аттестации педагогических кадров. Были организованы и проведены консультации по прохождению процедуры аттестации, формированию педагогического портфолио для вынесения экспертной оценки деятельности педагогического работника, представлению методических материалов, в том числе педагогических технологий, используемых педагогом.

#### Аттестация педагогических кадров.

категории	14 – 15 г.	15 – 16г.	16 – 17 г.
высшая категория	3 чел	5 чел.	8 чел.
1 категория	8 чел.	5 чел.	-----
соответствие занимаемой должности	----	7 чел.	2 чел.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию в ГБОУ ВПО МО «Академии социального управления» в областном Центре дополнительного образования, в информационно-методическом центре Ступинского района, в стенах ДШИ, в процессе обмена опытом с коллегами, путем самообразования.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 51 человек, из них 34 человека – педагогический персонал.

Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников:

учебный год	уровень образования		
	высшее профессиональное	из них высшее педагогическое	среднее профессиональное

	КОЛ-ВО / %	КОЛ-ВО / %	КОЛ-ВО / %	общее кол-во педагогических работников
2014-2015	31 81%	27 71%	7 18%	38
2015-2016	31 81%	26 68%	7 18%	38
на 01.04. 2017	31 91%	29 85%	3 8%	34

### Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям

год	Уровень квалификационной категории					Кол-во педагогических и руководящих кадров, имеющих отраслевые награды чел.,%	Количество работников		Общее кол-во педагогов
	Выс. к.к. чел., %	1к.к. чел.,%	2к.к. чел.,%	без к.к. чел.,%	соотв. должности. чел.,%		Руководители	Педагогические работники основные/совместители	
<b>2014-2015</b>	10 26%	11 29%	3 10%	14 18%	0 0%	5 13%	3	27/8	38
<b>2015-2016</b>	11 28%	13 34%	0 0%	6 15%	4 10%	5 13%	3	28/7	38
<b>на 01.04. 2017</b>	14 41%	10 29%	0 0%	6 17%	4 11%	5 14%	3	29/5	34

### Характеристика педагогического персонала по возрасту

учебный год	возрастной состав			общее кол-во педагогических работников
	моложе 25 лет кол-во /%	25-35 лет кол-во /%	35 лет и старше кол-во /%	
2014-2015	1 3%	7 18%	30 79%	38
2015-2016	2 5%	5 13%	31 81%	38
на 01.04. 2017	4 11%	5 14%	25 73%	34

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что 91% имеют высшее образование, 3 педагогических сотрудника в настоящее время являются студентами ВУЗов по специальностям, соответствующим специфике Учреждения.

#### 4. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ.

##### 4.1 Режим обучения.

В школе установлена *семидневная рабочая неделя* для учащихся согласно расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических правил (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14.)

Обучение ведется в две смены. Занятия в школе начинаются с 8<sup>00</sup> час., заканчиваются в 20<sup>00</sup> час.

Расписание занятий объединения составляется администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

*Годовой цикл работы образовательного учреждения:* учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, продолжительность учебного года 36 недель. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке оздоровительные и профильные лагеря, трудовые бригады и организовывать занятия на пленере. С учетом праздничных дней, установленных Федеральными Законами и иными нормативными актами, регламент работы может меняться при сохранении суммарного количества учебных дней.

#### **4.2. Обеспечение безопасности**

Обеспечение выполнения требований Роспотребнадзора, пожарнадзора, безопасности, охраны труда, развитие материально-технической базы учреждения

- Разработан новый паспорт безопасности школы.
- Осуществлена установка дополнительных камер системы видеонаблюдения, с последующей интеграцией в систему «Безопасный регион».
- Осуществлен ремонт и замена замка видеодомофона на центральной калитке.

Пожарная безопасность

- Осуществлена перезарядка огнетушителей (12 шт.)
- Проводилась ежемесячно проверка технического состояния автоматической пожарной сигнализации и системы передачи сигнала тревоги на пульт «01».
- Осуществлялся контроль организации хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей
- Осуществлена проверка работоспособности и техническое обслуживание внутренних пожарных кранов (2 раза в год)
- Осуществлена проверка и перекачка пожарных рукавов (2 раза в год)
- Осуществлено проведение плановых и внеплановых инструктажей к пожароопасному периоду.
- Установлены новые светящиеся табло «ВЫХОД» на 3-х запасных выходах.
- Осуществлена замена громкоговорителей (2шт.) автоматической системы оповещения.

Электробезопасность

- Закуплены и установлены энергосберегающие лампы.
- Установлены 7 светодиодных светильников на 1 этаже.
- Осуществлено обновление знаков и табличек по электробезопасности.
- Аттестовано – 36 рабочих мест.

Обучение

- Электробезопасность - 2 чел.;



- Теплоустановки – 1 чел;
- Обучение сотрудников школы вопросам пожарной безопасности – 3 чел.

Выводы: в МБУ ДО «Детская школа искусств» созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок.

## 5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

### 5.1. Организационно - массовая деятельность учреждения

Организация и проведение районных конкурсов и выставок

№	Дата	Мероприятия	Уровень	Направление воспитательной работы
1.	25 сентября	Районная выставка – конкурс «Осенний карнавал»	муниципальный	Экологическое воспитание
2.	февраль	Районная выставка – конкурс ИЗО и ДПИ	муниципальный	Гражданско-патриотическое
3.	Январь	Районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества – 2016	муниципальный	Духовно-нравственное
4.	январь	Закрытие районных рождественских чтений	муниципальный	Духовно-нравственное
5.	Апрель	выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Духовно-нравственное, экологическое
6.	апрель	Районный вокальный конкурс	муниципальный	Художественно-эстетическое
<b>ИТОГО: 6 – муниципальных</b>				

### Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья

- Проведено 15 общешкольных здоровье-сберегающих мероприятий. Данные мероприятия предполагают подвижные игры, игры на свежем воздухе, положительные эмоции, создание ситуации успеха.
- Май, сентябрь – занятия на свежем воздухе, организован пленэр на пришкольном участке.
- Во время осуществления учебного процесса регулярно проводятся физ. минутки, после каждого занятия осуществляется проветривание кабинета.
- В творческих объединениях всех отделений используются элементы арт-терапии.
- Каждый учебный кабинет оснащен кварцевой лампой, осуществляется кварцевание помещений согласно графику.

Организация летней оздоровительной кампании, совершенствование форм и содержания отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время

- Работа трудовой бригады – 3 месяца, охвачено 30 школьников (май, июнь, июль);
- Работа летнего оздоровительного лагеря «Исток» - охвачено 20 школьников (июнь);
- День двора – 6-8 мастер-классов и игровых программ для детей города (август)
- Летние каникулы: для школьников города, посещающих летние лагеря проведено 12 мероприятий (2 мероприятия в рамках социальной работы, 10 мероприятий – оказание платных услуг, охвачено 500 школьников из 8-и образовательных

учреждений. В рамках данных мероприятий проведено 2 спектакля, 31 мастер-класс.

#### **Связь с социумом (в том числе выполнение социального заказа по контингенту)**

- Ступинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альбатрос»;
- Межрегиональная общественная организация по развитию и популяризации интеллектуально-творческих игр «Интеллектуальное кольцо»;
- Московская областная общественная организация «Союз женщин Подмосковья»;
- здравоохранение – Постоянная выставка работ воспитанников ДШИ в детской поликлинике;
- Клуб интеллектуального творчества «Эрудит» - участие в интеллектуальных играх;
- Центральная детская библиотека;
- Отдел по делам молодежи СМР, клуб «Металлург»;
- Художественная Галерея «Ника», Выставочный зал ДК. – участие выставках и организация экскурсий;
- Ступинский историко-краеведческий музей; Храм всех святых в земле российской просиявших;

Средства массовой информации: ТВ Комсет, «Ступинские акварели» газета, Ступинская редакция радиовещания – освещение мероприятий, «Ступинская панорама» газета, «Православное Ступино» газета, Издательство «Веселые картинки» журнал «Эскиз» - публикации, ССИТ (Система добровольной сертификации информационных технологий);  
Иные организации – Международная детская галерея, Центр по работе с одаренными детьми и учителями Московской области Московского Государственного Областного Университета, ГОУ Педагогическая академия, ЦРТДЮ Московской области

#### **Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями (в том числе по введению стандартов 2 поколения)**

- СОШ №9, №8, №2, №3, №1, НОУ «Гимназия г. Ступино»- осуществление учебной деятельности на территории СОШ
- СОШ №3, Лицей №1 – лекция из цикла «История одного шедевра»
- Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида - реализация дополнительных образовательных программ для учащихся школы
- Сотрудничество со всеми школами города – организация выставок, мастер-классов, ролевых игр и т. Д.

### **6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Деятельность коллектива МБУ ДО «Детская школа искусств» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования. Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и Министерством образования и науки, министерства образования Московской области, Администрацией СМР и Управлением образования. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствуют лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бюджетной основе по всем направлениям образовательной деятельности и платной основе для ряда программ. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

5. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

8. Обеспечена доступность среды для детей с ОВЗ.

9. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

10. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

#### **Выявлены недостатки и проблемы:**

- Невыполнение закона РФ об образовании в области обеспечения медицинского обслуживания детей и организации питания учащихся.
- В связи с устранением 2 смены в общеобразовательных школах, уменьшилось количество учащихся в утреннее время, в связи с чем распределение пед. часов по педагогам в вечернее время приводит к нехватке помещений. В связи с этим происходит рассредоточение образовательной деятельности на территории городских СОШ, что приводит к ослаблению контроля учебного процесса.
- Хромает трудовая дисциплина педагогических работников в области работы с документацией.
- Снизилось количество публикаций педагогов в методических изданиях в связи с отсутствием финансирования в этой области и снижения возможностей издательств (например АСОУ).

#### **Задачи на следующий учебный год.**

- Ремонт выставочного зала для обеспечения работы с одаренными детьми района и расширения социальных связей в области выставочной деятельности.
- Открытие новой региональной инновационной площадки АСОУ в 2018 г.
- Усилить контроль образовательного процесса, осуществляемого на базе средних общеобразовательных школ.
- Усилить меры по контролю работы педагогов с отчетной документацией.
- Поиск новых форм взаимодействия учреждения с социумом в целях повышения конкурентноспособности учреждения.
- Разработка и утверждение нового Устава учреждения.
- Введение в учебный процесс программ технической направленности.

